



歌登小学校 グランドデザイン ver R6



- ・教育関係法規
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・枝幸町教育推進計画

<学校教育目標> すたあ☆スター☆【一人一人が輝く学校を目指して】

㊦ 進んで学ぶ子<主体性> ㊧ 助け合う子<思いやり>

㊨ 明るく元気な子<健康体力>

<重点目標>

自ら決め行動し 仲間と共に 挑戦する子の育成

宗谷管内教育推進の重点 テーマ
「子どもの未来保障」
～ 一人一人の子どもを
主語にする宗谷の教育の実現 ～

- ★学力保障プラン 3つの柱
- ★授業改革に向けた「5つのポイント」

<重点目標を達成するための3つの課題>

課題1 「基礎的・基本的な学力の定着」と「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業づくり

課題2 安全安心な環境づくり (自己存在感の実感 共感的人間関係の育成 自己決定の場の提供 安全安心な風土の醸成)

課題3 学びを支える健康・体力づくり

歌小が目指す3つの像(姿)

学校像

子どもにとって これからの未来に向け自分の力で生きていく力を育む場
保護者・地域にとって 子どもたちの成長のために協力協働ができる場
教職員にとって やりがいを持ち自分の力を高めている場

教職員像

子どもたちの成長のために
自分の資質・能力を高めている教職員
共通理解と協働を大切に実践できる教職員

授業像

子ども一人一人が「わかる」「できる」
「探究する」授業
仲間との学び合いで「思考力」「表現力」
を高めている授業

安心して積極的にトライ&エラーができる学校を目指そう!

3つの課題の解決に向けて本校で取り組むこと

<評価場面>

学校経営・学校運営

- ①保護者学校評価(6・11月)
- ②学校運営協議会(5・9・2月)
- ③教職員学校評価(11月)

学力

- ①全国学力・学習状況調査(4月)
- ②NRT 学力検査(4月)
- ③S サポート(通年)
- ④児童学習アンケート(6・11月)

健康・体力

- ①新体力テスト(6~7月)
- ②ミニ新体力テスト(12月)
- ③健康相談
- ④生活リズムチェック(年2回)

生徒指導

- ①教育相談(含チャンス相談)
- ②いじめアンケート(年2回)

課題1の解決に向けて ⇒授業づくり

- (1) 学習指導要領の理念を踏まえたカリキュラム・マネジメントの確立と検証【教育課程】
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改革の推進【教科指導 重点 ICT の効果的活用】
- (3) 基礎的・基本的な学力の定着に向けた学習場面・指導法・機会の充実【学力の育成】
→数値目標「全国学力・学習状況調査 引き続き over70 を目指す」
★R6新目標「S サポート 8割以上正答ー100%を目指す」
「学力検査 国語・算数 評定3以上の児童の割合80%以上を目指す」
★R6 新目標「国語・算数・英語が好きー100%を目指す」
「国語・算数が分かるー100%を目指す」
「家庭学習の計画を立ててやっているー100%を目指す」
- (4) 子ども一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進(合理的配慮)【特別支援教育】
- (5) 問題解決や探求活動に主体的に取り組む総合的な学習の時間の推進【総合的な学習の時間】
- (6) 教師の指導力の向上と日々の授業改革に直結する研究・研修活動の実施【研修活動】
- (7) 教育の質の向上と子どもたちとのふれあいを創り出す働き方改革【指導の質的向上】
- (8) 家庭・地域、保小中との連携による「開かれた学校」づくりの推進【連携・協力】
→数値目標「学校の学力向上の取組や成果、改善策が分かるー保護者の回答100%を目指す」
- (9) 言葉を学び、感性をみがぎ、表現力を高め、創造力を豊かなものにするための読書活動の実施【読書活動】

課題2の解決に向けて ⇒環境づくり

- (10) 命を守る・思いやりの心、規範意識を育む道徳教育・特別の教科「道徳」の推進【道徳教育】
- (11) 「子ども一人一人を全教職員で育て、見守る」を意識した生徒指導の推進【生徒指導】
→数値目標「アンケート いじめは絶対許されないと回答する児童 100%を目指す」
- (12) 集団生活を通し、よりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育成する特別活動の推進【特別活動】
- (13) 児童の生命と身体の安全を確保する環境整備と指導体制の確立【安全教育】

課題3の解決に向けて ⇒健康・体力づくり

- (14) 望ましい運動習慣を身に付けさせ、体力を向上させる指導の推進【体育指導・年間通した体力づくり活動】
→数値目標「新体力テスト 評定C以上の児童80%以上を目指す」
★R6 新目標「2回目新体力テスト 前回よりも向上した児童100%を目指す」
- (15) 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康を維持・増進する保健指導の推進【保健指導】
→数値目標「生活リズムチェックで就寝時刻とメディア時間の目安を達成する児童100%目指す」